

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ТОВАРИСТВО ОФТАЛЬМОЛОГІВ УКРАЇНИ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Правлінням ГО «Товариство офтальмологів України»,

Протокол № 2

«06» 03 2026 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

1. Тема заходу	Діабетична ретинопатія
2. Вид заходу	Тренінг з оволодіння практичними навичками
3. Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності: • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю: Лікарські спеціальності хірургічного профілю: дитяча офтальмологія, офтальмологія
4. Мета заходу	Метою тренінгу є підвищення професійної компетентності лікарів-офтальмологів у сфері діагностики, скринінгу та сучасного лікування діабетичної ретинопатії та її ускладнень шляхом поєднання теоретичних знань і відпрацювання практичних навичок.
5. Компетентності, що набуваються або вдосконалюються	У результаті участі в тренінгу слухачі формують та/або поглиблюють такі професійні компетентності: 1. Клінічні (професійні) компетентності • здатність проводити диференційну діагностику різних стадій діабетичної ретинопатії; • вміння інтерпретувати результати сучасних методів обстеження (ОКТ, фундус-фото, ангіографія); • здатність визначати показання до лазерного лікування та Anti-VEGF-терапії; • формування тактики ведення пацієнтів із діабетичним набряком макули та ускладненнями (зокрема неоваскулярною глаукомою). 2. Практичні компетентності • навички виконання лазерної коагуляції сітківки через контактні лінзи (зокрема 90D); • оволодіння технікою трансклеральної лазерної коагуляції

	<p>циліарного тіла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання техніки безпеки та правильного позиціонування пацієнта під час лазерних втручань; • здатність адаптувати техніку втручання у складних клінічних ситуаціях. <p>3. Діагностично-аналітичні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • клінічне мислення при оцінці перебігу діабетичної ретинопатії; • вміння використовувати сучасні скринінгові технології, включаючи рішення на основі штучного інтелекту; • оцінка ефективності проведеного лікування та корекція терапевтичної стратегії. <p>4. Комунікаційні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективна взаємодія з пацієнтами щодо пояснення діагнозу, прогнозу та плану лікування; • міждисциплінарна комунікація з ендокринологами та іншими спеціалістами; • участь у клінічних обговореннях та прийнятті колегіальних рішень. <p>5. Організаційно-професійні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність інтегрувати сучасні стандарти лікування у щоденну клінічну практику; • дотримання принципів доказової медицини; • підвищення рівня самостійності у прийнятті клінічних рішень. <p>Очікуваний результат: учасник після тренінгу здатний комплексно підходити до діагностики та лікування діабетичної ретинопатії, поєднуючи сучасні теоретичні знання з практичними навичками.</p>
<p>6. Структура заходу</p>	<p>1. Вступна частина - - 10 хвилин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вітальне слово, представлення тренерів. • Огляд мети та очікуваних результатів заходу. <p>2. Основна частина — 150 хвилин</p> <p>Скринінг діабетичної ретинопатії за допомогою програмно-апаратного комплексу на основі штучного інтелекту. - Невська А.О.</p> <p>Лазерне лікування діабетичної ретинопатії. - Насінник І.О.</p>

	<p>Лазерне лікування діабетичного набряку макули. - Задорожний О.С. Anti-VEGF-терапія при діабетичному набряку макули. - Кустрин Т.Б. Лікування вторинної неоваскулярної глаукоми. - Трояновська К.В. Клінічний лайфхак. Що робити, якщо не можна ставити контактну лазерну лінзу? - Погосян О.А. Перехід до лазерного відділення – 20 хвилин 3. Практичний модуль - 60 хвилин Робота у малих групах 4. Підведення підсумків – 30 хвилин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формування висновків. • Оцінювання знань (тестування 10 запитань, з них 6 правильних)
<p>7. Загальний обсяг навчального навантаження: кількість академічних годин=кількість астрономічних годин *60/45</p>	<p>6 ак. години</p>
<p>8. Форми і методи організації та проведення заходу</p>	<p>Тренінг реалізується у змішаному (комбінованому) форматі з поєднанням теоретичного навчання та практичної підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекційно-презентаційна форма: <ul style="list-style-type: none"> • структуровані доповіді з використанням мультимедійних презентацій; • висвітлення сучасних підходів до діагностики, скринінгу та лікування діабетичної ретинопатії; • аналіз клінічних випадків і практичних рекомендацій. 2. Інтерактивне навчання: <ul style="list-style-type: none"> • обговорення клінічних ситуацій із залученням учасників; • формат «запитання–відповідь» після кожного блоку; • обмін клінічним досвідом між тренерами та учасниками. 3. Демонстраційно-практична форма: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрація технік лазерного лікування; • покрокове пояснення виконання процедур із коментарями експертів; • розбір типових помилок і складних клінічних ситуацій. 4. Практичний тренінг (hands-on): <ul style="list-style-type: none"> • відпрацювання навичок у малих групах;

	<ul style="list-style-type: none"> • виконання лазерних маніпуляцій (трансклеральна коагуляція, робота через лінзу 90D); • безпосередній супровід і корекція дій учасників тренерами. <p>5. Підсумкове обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз отриманого досвіду; • відповіді на запитання учасників; • формування практичних висновків для подальшої роботи. <p>Формат заходу: очний, з обмеженою кількістю учасників для забезпечення максимально ефективного практичного навчання.</p>
<p>9. Матеріально-технічне забезпечення заходу</p>	<p>Для якісного проведення тренінгу використовується спеціалізоване навчально-клінічне та технічне обладнання, що забезпечує повноцінне засвоєння теоретичних знань і відпрацювання практичних навичок:</p> <p>1. Приміщення</p> <ul style="list-style-type: none"> • малий конференц-зал для проведення теоретичної частини (оснащений місцями для до 20 учасників); • лазерне відділення для проведення практичного модуля. <p>2. Презентаційне та мультимедійне обладнання</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійний проектор; • ноутбук для демонстрації презентацій. <p>3. Офтальмологічне діагностичне обладнання</p> <ul style="list-style-type: none"> • щілинна лампа; • оптичний когерентний томограф (ОКТ); • фундус-камера (за наявності); • допоміжні офтальмологічні інструменти для огляду очного дна. <p>4. Лазерне обладнання та інструментарій</p> <ul style="list-style-type: none"> • офтальмологічна лазерна установка для коагуляції сітківки; • обладнання для трансклеральної лазерної коагуляції циліарного тіла; • контактні лінзи (зокрема лінза 90D); • витратні матеріали, необхідні для проведення процедур. <p>5. Засоби безпеки та інфекційного контролю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні засоби захисту (рукавички, маски тощо); • дезінфекційні засоби; • дотримання стандартів асептики та антисептики під час практичної частини. <p>6. Навчально-методичні матеріали</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентації доповідей; • роздаткові матеріали (за потреби); • клінічні кейси для обговорення; • доступ до сучасних рекомендацій і протоколів лікування. <p>Примітка: матеріально-технічна база відповідає вимогам для проведення спеціалізованих навчальних заходів із відпрацюванням практичних навичок у галузі офтальмології.</p>
<p>10.Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестування (не менше 10 тестових завдань) (запитання з варіантами відповідей) До нарахування балів за участь в освітніх заходах БПР допускаються слухачі, які дали 60% правильних відповідей на запитання форми оцінювання</p>