

**ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ**  
**«ТОВАРИСТВО ОФТАЛЬМОЛОГІВ УКРАЇНИ»**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Правлінням ГО «Товариство офтальмологів України»,

Протокол № 2

«06» 03 2026 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

1. Тема заходу	<b>Сучасні підходи до менеджменту хворих із віковою патологією ділянки макули</b>
2. Вид заходу	Майстер-клас
3. Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності: • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю: Лікарські спеціальності хірургічного профілю: дитяча офтальмологія, офтальмологія Спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я Спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я • Спеціальності професіоналів медико-профілактичного профілю: Громадське здоров'я • Спеціальності інших професіоналів у сфері охорони здоров'я Медична статистика
4. Мета заходу	Поглибити знання лікарів-офтальмологів щодо сучасних підходів до діагностики, моніторингу та лікування вікової патології макулярної ділянки сітківки. Ознайомити з актуальними терапевтичними стратегіями (фармакологічними, лазерними та хірургічними), а також сформувати практичні навички прийняття клінічних рішень у складних випадках, зокрема при резистентності до Anti-VEGF терапії.
5. Компетентності, що набуваються або вдосконалюються	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Клінічне мислення</b> у веденні пацієнтів із віковою макулярною дегенерацією (ВМД) та діабетичним макулярним набряком</li><li>• <b>Знання патофізіології</b> старіння сітківки та макулярної ділянки</li><li>• <b>Оцінка показань та протипоказань</b> до різних методів</li></ul>

	<p>лікування (Anti-VEGF, лазер, хірургія)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Диференційований підхід</b> до вибору Anti-VEGF препаратів з урахуванням їхніх властивостей</li> <li>• <b>Навички ведення складних клінічних випадків</b>, включаючи неефективність стандартної терапії</li> <li>• <b>Розуміння ролі вітреоретинальної хірургії</b> в лікуванні макулярної патології</li> <li>• <b>Інтерпретація сучасних досліджень</b> та впровадження доказової медицини у практику</li> <li>• <b>Комунікаційні навички</b> для обговорення тактики лікування з пацієнтами</li> </ul>
<p>6. Структура заходу</p>	<p><b>1. Вступна частина - - 10 хвилин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вітальне слово, представлення тренерів.</li> <li>• Огляд мети та очікуваних результатів заходу.</li> </ul> <p><b>2. Основна частина — 135 хвилин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фізіологічне та патологічне старіння сітківки. Особливості будови залежно від віку</li> <li>• Лазерне лікування ВМД</li> <li>• Anti-VEGF-терапія при ВМД та діабетичному набряку макули – недоліки та переваги різних молекул</li> <li>• Білатеральне введення Anti-VEGF-препаратів</li> <li>• Менеджмент хворих на ВМД: роль вітреоретинальної хірургії</li> <li>• Виклики для вітреоретинального хірурга в просторі Medical Retina</li> <li>• Місце нутрицевтиків формули AREDS</li> <li>• Що робити коли Anti-VEGF-препарати не працюють</li> <li>• Що робити при відриві листка пігментного епітелія сітківки?</li> <li>• Погляд у майбутнє: що обіцяють дослідження?</li> <li>• Відкрите обговорення складних клінічних ситуацій.</li> <li>• Обмін досвідом між учасниками.</li> <li>• Формування практичних рекомендацій.</li> </ul> <p><b>3. Підсумкова частина - 35 хвилин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Підведення підсумків, формування висновків.</li> <li>• Оцінювання знань (тестування 10 запитань, з них 6 правильних)</li> </ul>
<p>7. Загальний обсяг навчального навантаження: кількість</p>	<p>4 ак. години</p>

<p>академічних годин=кількість астрономічних годин *60/45</p>	
<p><b>8.</b> Форми і методи організації та проведення заходу</p>	<p><b>1. Форми проведення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискусійний клуб (у форматі поєднаної участі).</li> <li>• Інтерактивна лекція з елементами діалогу.</li> <li>• Клінічний розбір випадків (case-based learning).</li> <li>• Демонстрація відеофрагментів хірургічних втручань.</li> <li>• Обговорення практичних ситуацій у форматі «запитання–відповідь».</li> </ul> <p><b>2. Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning).</li> <li>• Аналіз і критичне обговорення клінічних ситуацій.</li> <li>• Метод експертних коментарів (feedback від тренерів).</li> <li>• Модерація професійної дискусії між учасниками.</li> <li>• Самооцінювання та рефлексія щодо отриманих знань і навичок.</li> </ul>
<p><b>9.</b> Матеріально-технічне забезпечення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальна аудиторія, обладнана мультимедійним проектором, екраном і системою звукового супроводу;</li> <li>• комп'ютер із доступом до презентаційних матеріалів;</li> <li>• інтернет-з'єднання для демонстрації відео- та онлайн-ресурсів;</li> <li>• робочі місця для учасників (з роздатковими матеріалами);</li> <li>• друкована та електронна навчально-методична інформація.</li> </ul>
<p><b>10.</b>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестування (не менше 10 тестових завдань) (запитання з варіантами відповідей) До нарахування балів за участь в освітніх заходах БПР допускаються слухачі, які дали 60% правильних відповідей на запитання форми оцінювання</p>