

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ТОВАРИСТВО ОФТАЛЬМОЛОГІВ УКРАЇНИ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Правлінням ГО «Товариство офтальмологів України»,

Протокол № 2

«06» 03 2026 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

| | |
|--|---|
| 1. Тема заходу | Офтальмотравма |
| 2. Вид заходу | Тренінг з оволодіння практичними навичками |
| 3. Цільова аудиторія | Лікарські спеціальності: • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю: Лікарські спеціальності хірургічного профілю: дитяча офтальмологія, офтальмологія |
| 4. Мета заходу | Формування та вдосконалення у лікарів-офтальмологів системного клінічного мислення і практичних навичок ведення пацієнтів з травмою ока шляхом інтеграції сучасних теоретичних підходів та відпрацювання мануальних технік. Тренінг спрямований на опанування алгоритмів первинної діагностики, стратифікації тяжкості ушкоджень, прийняття обґрунтованих клінічних рішень в ургентних ситуаціях, а також набуття практичних навичок мікрохірургічних втручань (зокрема накладання швів на рогівку) з мінімізацією ускладнень і покращенням прогнозу для пацієнтів. |
| 5. Компетентності, що набуваються або вдосконалюються | <ul style="list-style-type: none">• Клінічне мислення в офтальмотравмі: здатність до швидкої оцінки стану пацієнта, визначення типу та тяжкості травми, формування диференційного діагнозу.• Діагностичні компетентності: володіння алгоритмами первинного огляду, застосування сучасних класифікацій відкритих травм ока та використання шкали OTS для прогнозування.• Прийняття клінічних рішень: обґрунтований вибір тактики ведення пацієнта, визначення показань і термінів |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>невідкладного оперативного втручання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управління ургентними станами: здатність діяти відповідно до протоколів у невідкладних клінічних ситуаціях (проникаючі поранення, внутрішньоочні сторонні тіла, комбіновані травми). • Мануальні хірургічні навички: техніка накладання швів на рогівку (контроль глибини, симетрії, натягу швів, герметизації рани, профілактика індукованого астигматизму). • Аналіз та профілактика помилок: виявлення типових діагностичних і технічних помилок та їх запобігання у клінічній практиці. • Командна взаємодія та комунікація: ефективна взаємодія в клінічній команді, аргументація власних рішень під час клінічних обговорень. • Практична інтеграція знань: застосування теоретичних знань у реальних клінічних умовах (робота з пацієнтами, моделювання клінічних сценаріїв). |
| <p>6. Структура заходу</p> | <p>1. Вступна частина - - 10 хвилин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вітальне слово, представлення тренерів. • Огляд мети та очікуваних результатів заходу. <p>2. Основна частина — 150 хвилин</p> <p>Скринінг діабетичної ретинопатії за допомогою програмно-апаратного комплексу на основі штучного інтелекту. - Невська А.О.</p> <p>Лазерне лікування діабетичної ретинопатії. - Насінник І.О.</p> <p>Лазерне лікування діабетичного набряку макули. - Задорожний О.С.</p> <p>Anti-VEGF-терапія при діабетичному набряку макули. - Кустрин Т.Б.</p> <p>Лікування вторинної неоваскулярної глаукоми. - Трояновська К.В.</p> <p>Клінічний лайфхак. Що робити, якщо не можна ставити контактну лазерну лінзу? - Погосян О.А.</p> <p>Перехід до лазерного відділення – 20 хвилин</p> <p>3. Практичний модуль - 60 хвилин</p> <p>Робота у малих групах</p> <p>4. Підведення підсумків – 30 хвилин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формування висновків. • Оцінювання знань (тестування 10 |

| | |
|---|---|
| | запитань, з них 6 правильних) |
| 7. Загальний обсяг навчального навантаження: кількість академічних годин=кількість астрономічних годин *60/45 | 8 ак. години |
| 8. Форми і методи організації та проведення заходу | <p>1. Форми і методи організації та проведення заходу: Захід реалізується у форматі очного інтенсивного тренінгу з поєднанням теоретичних, клініко-практичних та симуляційних компонентів, що забезпечує інтеграцію знань і навичок.</p> <p>2. Форми проведення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • міні-лекції з мультимедійним супроводом; • інтерактивні обговорення клінічних випадків; • клінічний обхід із залученням реальних пацієнтів; • симуляційне навчання (розбір ургентних сценаріїв); • практичний тренінг у форматі wet-lab; • підсумкова дискусія з аналізом ключових аспектів. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-орієнтоване навчання (case-based learning); • сценарно-орієнтоване моделювання клінічних ситуацій; • демонстрація та покроковий розбір алгоритмів дій; • «навчання через дію» (hands-on training) під супроводом тренера; • зворотний зв'язок у режимі реального часу; • аналіз типових клінічних і технічних помилок; • фасилітовані групові обговорення. <p>Організаційні підходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поетапна структура (від теорії до практики); • робота в малих групах під керівництвом тренерів; • індивідуалізація навчання з урахуванням рівня підготовки учасників; • забезпечення безпечного освітнього середовища для відпрацювання навичок; акцент на клінічному мисленні та прийнятті рішень в умовах обмеженого |

| | |
|---|--|
| | <p>часу. Формат заходу: очний, з обмеженою кількістю учасників для забезпечення максимально ефективного практичного навчання.</p> |
| <p>9. Матеріально-технічне забезпечення заходу</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення заходу: Для якісного проведення тренінгу використовується спеціалізоване навчальне, клінічне та симуляційне обладнання, що забезпечує можливість інтеграції теоретичних знань і практичних навичок.</p> <p>Навчально-демонстраційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедійний проєктор, екран, ноутбук; • презентаційні матеріали (слайди, відеодемонстрації хірургічних технік); • доступ до клінічних зображень та відеокейсів; • фліпчарт/маркерна дошка для інтерактивних обговорень. <p>Клінічна база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступ до профільного офтальмологічного відділення; • пацієнти для клінічного розбору (за умови дотримання етичних норм та інформованої згоди); • стандартне офтальмологічне обладнання (щілинна лампа, офтальмоскопи, набори для огляду). <p>Обладнання для практичного (wet-lab) модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • операційні мікроскопи або навчальні мікроскопи; • мікрохірургічні інструменти (пінцети, голкотримачі, ножиці); • шовний матеріал (нейлон 10-0 та ін.); • біологічні або симуляційні моделі (штучні або тваринні рогівки/очі); • витратні матеріали (рукавички, серветки, розчини). <p>Симуляційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні сценарії клінічних випадків; • стандартизовані алгоритми дій при офтальмотравмі; • роздаткові матеріали (чек-листи, алгоритми, шкали оцінки, зокрема OTS). |

| | |
|--|---|
| | <p>Організаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальна аудиторія, адаптована для інтерактивної роботи; • приміщення для проведення практичних занять; • забезпечення санітарно-гігієнічних умов та безпеки учасників; • технічна підтримка під час заходу. |
| <p>10.Форми підсумкового контролю</p> | <p>Тестування (не менше 10 тестових завдань) (запитання з варіантами відповідей) До нарахування балів за участь в освітніх заходах БПР допускаються слухачі, які дали 60% правильних відповідей на запитання форми оцінювання</p> |